

# Guías de Repaso Escolar



## SECUNDARIA

### Reactivos Historia

**Grado 3**





**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



**ASIGNATURA: Historia**

**GRADO: 3°**

**Lea cuidadosamente y analice cada pregunta para que pueda responder correctamente, subraye la respuesta pertinente.**

**1. Ejército dirigido por un grupo de criollos ilustrados que pretendían la separación de la Nueva España de la metrópoli española.**

- A) Los rebeldes.
- B) Los realistas.
- C) Los liberales.
- D) Los insurgentes.

**2. Ejército defensor del sistema colonial español y de los intereses de la corona.**

- A) Los insurgentes.
- B) Los realistas.
- C) Los peninsulares.
- D) Los nacionalistas.

**3. El movimiento de las poblaciones a regiones con mejores recursos naturales y el surgimiento de regiones urbanas, son algunos cambios que se dieron en el territorio novohispano del siglo XVIII debido a:**

- A) La religión católica.
- B) El movimiento de la Ilustración.
- C) El crecimiento demográfico.
- D) La alfabetización.

**4. Serie de medidas de carácter económico, político y administrativo implementadas por el monarca español Carlos III y llevadas a cabo en las colonias americanas.**

- A) Reformas borbónicas.
- B) Constitución de Cádiz.
- C) Reformas agrarias.
- D) Leyes de Reforma.





**5. Son acontecimientos de la edad contemporánea, excepto uno. ¿Cuál es?**

- A) Aparecen los primeros casos de SIDA.
- B) Reforma al Artículo 130 durante el gobierno de Calles.
- C) Nacionalización de la banca.
- D) Devaluación del peso.

**6. Proceso histórico considerado el más importante de México, ya que representó la proclamación de un Estado libre y soberano.**

- A) La Revolución Mexicana.
- B) El descubrimiento de América.
- C) La Independencia de México.
- D) La proclamación de la Constitución.

**7. El auge \_\_\_\_\_ de la década de los \_\_\_\_\_ creó expectativas de alivio en relación a la deuda \_\_\_\_\_.**

- A) minero / cincuenta / nacional
- B) Agrario / ochenta / interna
- C) petrolero / setenta / externa
- D) comercial / noventa / extranjera

**8. La Constitución de \_\_\_\_\_ estableció que los cargos públicos debían ocuparse a través de \_\_\_\_\_.**

- A) 1821 / postulados.
- B) 1917 / elecciones libres.
- C) 1857 / la descendencia.
- D) 1910 / un mandato divino.

**9. En él se establecía un Estado nacional bajo los principios del capitalismo, orientado a establecer un sistema federal.**

- A) El Plan de Iguala.
- B) El proyecto liberal.
- C) El Milagro Mexicano.
- D) El Nacionalismo.





10. Periodo de la historia de México transcurrido entre 1876 y 1911 en el que proliferaron las empresas extranjeras, a los obreros se les explotaba y su situación era precaria.
- A) El imperialismo.
  - B) El Virreinato.
  - C) El cardenismo.
  - D) El Porfiriato
11. ¿En qué periodo se produjeron cambios como la sustitución de las pirámides y las áreas de cultivo por villas, ciudades y edificios, así como la presencia de arados e ingenios azucareros?
- A) La Revolución.
  - B) La industrialización.
  - C) La colonización.
  - D) El Porfiriato.
12. Es una de las causas de la crisis del campo mexicano a mediados del siglo XX.
- A) La migración del campo a la ciudad.
  - B) La bonanza económica a raíz de la industrialización del país.
  - C) La ampliación de los servicios de salud.
  - D) El surgimiento de nuevas actividades económicas.
13. Es una de las causas de la guerra de Independencia de México.
- A) La Guerra de los Pasteles.
  - B) La consolidación de la Constitución Mexicana.
  - C) La igualdad de oportunidades para todos los sectores de la sociedad mexicana.
  - D) La situación de explotación, miseria y discriminación entre los diferentes grupos sociales
14. Es uno de los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el siglo XX.
- A) Una situación de explotación, miseria y discriminación entre los diferentes grupos sociales.
  - B) La definición del país como un Estado federal que se gobierna bajo la forma de una república.
  - C) La creación de instituciones como la Real Pontificia Universidad.
  - D) La limitación de la libertad de prensa y de la libertad de expresión.



**15. Conflicto armado durante el gobierno de Plutarco Elías Calles en el que se establecieron limitaciones a la Iglesia en asuntos del Estado.**

- A) Guerra de Reforma.
- B) Guerra Cristera.
- C) Guerra civil.
- D) La Inquisición.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos